

**ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH WAJIB DI KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**IMROATUN KHASANAH**

**K4413036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imroatun Khasanah

NIM : K4413036

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH WAJIB DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 17 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan

Imroatun Khasanah

**ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH WAJIB DI KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh :**

**IMROATUN KHASANAH**

**K4413036**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

## **PERSETUJUAN**

Nama : Imroatus Khasanah  
NIM : K4413036  
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Sejarah Wajib di Kelas XI  
IPS SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran  
2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Persetujuan Pembimbing**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Sariyatun M.Pd., M. Hum.**

**NIP. 196103181989032001**

Pembimbing II



**Isawati S. Pd., M. A.**

**NIP. 198304012006042001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Imroatus Khasanah  
NIM : K4413036  
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Sejarah Wajib di Kelas XI  
IPS SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran  
2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 17 Oktober 2017. Skripsi telah di revisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

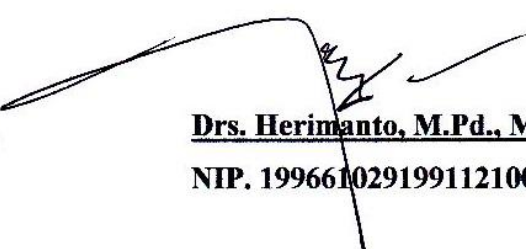
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Herimanto, M. Pd, M. Si		<u>18 Desember 2017</u>
Sekretaris	: Dr. Musa Pelu, S. Pd., M. Pd.		<u>13 November 2017</u>
Penguji I	: Prof. Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum		<u>30 Oktober 2017</u>
Penguji II	: Isawati S. Pd., M. A.		<u>20 November 2017</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada :  
Hari : Senin  
Tanggal : 18 Desember 2017

Mengesahkan

  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,  
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Sejarah,  
  
Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si.  
NIP. 1996610291991121001

## ABSTRAK

Imroatus Khasanah. **ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH WAJIB DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September. 2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) perencanaan pembelajaran sejarah wajib di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (2) pelaksanaan pembelajaran sejarah wajib di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (3) evaluasi pembelajaran sejarah wajib di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (4) kendala pembelajaran sejarah wajib di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (5) upaya yang dilakukan untuk menangani kendala dalam pembelajaran sejarah wajib di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu suatu cara dalam meneliti suatu peristiwa dengan menghasilkan data-data deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif, yakni dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Perencanaan pembelajaran sejarah wajib di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta sudah disusun sesuai dengan format RPP pada Kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan saintifik yang meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. Perencanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Surakarta diawali dengan mengubah *mindset* guru dari *teacher centered* menjadi *student centered* sehingga menekankan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sesuai yang ditekankan dalam Kurikulum 2013. (2) Pembelajaran sejarah wajib di SMA Negeri 3 Surakarta sudah dilaksanakan berdasarkan Kurikulum 2013 yang dalam pelaksanaan proses pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik dengan menekankan pada kegiatan 5M yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. (3) Evaluasi pembelajaran sejarah wajib dilakukan dengan evaluasi formatif dan sumatif yang menggunakan penilaian berdasarkan Kurikulum 2013 yaitu penilaian autentik yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. (4) Hambatan dalam melaksanakan pembelajaran sejarah wajib berdasarkan Kurikulum 2013 antara lain adalah guru belum bisa maksimal dalam menerapkannya, karena ada beberapa perubahan dan perbedaan pada Kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya sehingga butuh proses untuk pemahaman dan penyesuaian (5) Upaya yang dilakukan untuk menghadapi hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah wajib dengan Kurikulum 2013 adalah dengan cara guru mengikuti berbagai ragam sosialisasi seperti IHT (*in house training*) ataupun *workshop* guna menambah pemahaman dan wawasan agar guru dapat merapkan pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah Wajib, Kurikulum 2013

## ABSTRACT

*Imroatun treasures. LEARNING HISTORY ANALYSIS REQUIRED IN CLASS XI IPS SMA 3 Surakarta STATE ACADEMIC YEAR 2016/2017. Thesis, the Faculty of Educational Science of the University of March Surakarta. September. 2017 The purpose of this study was to determine (1) planning the class XI IPS SMAN 3 Surakarta Academic Year 2016/2017 compulsory period; (2) compulsory teaching of history in class XI IPS SMAN 3 Surakarta study year 2016/2017; (3) Assessment of compulsory history of class XI IPS SMAN 3 Surakarta Study year 2016/2017 learn; (4) Compulsory history of learning Obstacles in class XI IPS SMAN 3 Surakarta Year of study 2016/2017; (5) dilakukan effort in compulsory history of class XI IPS SMAN 3 Surakarta learning.*

*This study used descriptive qualitative method. The data were collected through observation, interviews and document analysis. Validation of the data will be through triangulation methods and triangulation of sources. Analysis techniques is an interactive model that includes data reduction, data presentation, and completion or review.*

*The result of the research shows that (1) Teacher planning in the compulsory learning of the compulsory subject in class XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta is in line with the Curriculum 2013 (a) core competency; (B) basic competences and indicators; (C) Learning Methods and Strategies; (D) designing learning steps; (E) Determining the form of the evaluation of learning (2) The implementation of the compulsory history in accordance with the RPP consists of opening, core and graduation activities and, according to the curriculum, a scientific approach emphasizing 5m (observing, questioning, exploring, associating and communicating). (3) Evaluation of the learning history Compulsory use of formative and summative evaluations and use, authentic assessment includes cognitive, affective and psychomotor. (4) limitations of teachers, Internet facilities are missing, the use of environmental learning resources around the school is less appropriate with historical material, it is difficult to make learning models, which varies according to the available hours. (5) Efforts are made by creative teachers to create a conducive classroom atmosphere, providing individual and group assignments, annually finding exit lessons, moving classes to computer rooms, history teachers attending many seminars or teacher meetings like the MGMP.*

**Keyword:** History of compulsory education, Curriculum 2013

## **MOTTO**

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR.Turmudzi)

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis”

(Aristoteles)

Mengajari anak-anak berhitung memang bagus, tapi yang terbaik adalah  
mengajari mereka apa yang perlu diperhitungkan

(Bob Talbert)

“Dengan Ilmu Kita Menuju Kemuliaan”

(Ki Hadjar Dewantara)

"Janganlah melihat ke masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau sangat  
berguna sebagai kaca benggala daripada masa yang akan datang"

(Ir. Soekarno)

“Cita-cita persatuan Indonesia itu bukan omong kosong, tetapi benar-benar  
didukung oleh kekuatan-kekuatan yang timbul pada akar sejarah bangsa kita  
sendiri”

(Mohammad Yamin)

“Pendidikan dan ilmu pengetahuan adalah salah satu kekuatan besar dalam  
menghadapi kehidupan”

(Imroatun Khasanah)



## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan segala karunianya, kupersembahkan karya ini untuk :

### **“Ayah, Ibu, Adik dan Keluarga”**

Terimakasih atas curahan kasih sayang, bimbingan, keikhlasan, dan segala pengorbanan yang tak kenal lelah dalam mendidik, merawat, dan menyelipkan namaku dalam setiap doa-doa kalian. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan yang terbaik untuk ayah, ibu, adik dan semua keluarga.

### **“Ahmad Risqi Firdhaus dan Via Kartika Pratiwi”**

Terimakasih karena senantiasa mendorong langkah ku dengan perhatian, doa dan semangat serta senantiasa ada di samping ku baik disaat kesusahan maupun kemudahan serta kebahagiaan. Terima kasih juga telah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah. Semoga Allah SWT selalu menjaga baik persahabatan kita.

### **“Ervina, Estri, Aningtyas, Anyar, Esti, Eka, Angga, Diyah, Anggraeni, Elsa,”**

Terimakasih atas pertemanan, keceriaan, motivasi, dukungan dan bantuan selama perkuliahan ini. Semoga pertemanan kita bisa senantiasa terjalin dengan baik.

### **“Teman-teman Pendidikan Sejarah 2013”**

Terimakasih atas kebersamaan selama di bangku kuliah, semoga kita selalu mendapatkan yang terbaik untuk kedepannya.

### **“Teman-teman KKN Desa Wonorejo 2016 Thoifah, Jenny, Bethari, Aliya, Katarina, Puji, Abid, Yuris, Nurus”**

Terima kasih atas persahabatan dan kekompakan yang kalian berikan selama 45 hari hidup satu atap. Semoga kita bisa terus menyambung tali silaturahmi hingga nanti.

### **“Almameter UNS”**

Terima kasih atas segala ilmu, pembelajaran, pengalaman dan kenangan yang telah diberikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH WAJIB DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak baik berupa informasi, bimbingan, maupun dorongan mental kepada penulis dari awal hingga terselesaikannya tulisan ini. Untuk itu dalam kesempatan ini pula penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, yang telah memberikan izin penulisan skripsi;
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si, yang telah memberikan pengarahan dan izin;
3. Dosen pembimbing I, Prof. Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum, yang telah membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini;
4. Dosen pembimbing II, Isawati S. Pd., M. A. yang telah membimbing dan memeberikan saran dalam pembuatan skripsi ini;
5. Kepala SMA Negeri 3 Surakarta, Drs. H. Makmur Sugeng, M.Pd, yang telah memberikan izin penelitian, serta seluruh staf dan karyawan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data-data dan dokumen yang bermanfaat dalam proses penyempurnaan skripsi ini;
6. Guru dan Siswa SMA Negeri 3 Surakarta. Khususnya guru mata pelajaran sejarah ibu Dra. Puji Rahayudan ibu Endang Listyorini.S.S.,M.Pd. yang telah berjasa dalam proses penyempurnaan skripsi ini;

7. Teman-teman program studi Pendidikan Sejarah 2013, FKIP UNS, yang telah membantu mendukung dalam pembuatan skripsi ini;
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 17 Oktober 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Sejarah Wajib di SMA dengan Kurikulum 2013 .....	10
a. Tujuan Pembelajaran Sejarah di SMA.....	16
b. Fungsi Pembelajaran Sejarah .....	18
c. Perencanaan Pembelajaran Sejarah .....	19
d. Proses Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
e. Penilaian Hasil Belajar .....	26
f. Evaluasi Pembelajaran .....	30

2. Belajar dan Pembelajaran .....	33
a. Pengertian Belajar .....	33
b. Pengertian Pembelajaran .....	37
3. Model Pembelajaran .....	39
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	39
b. Fungsi Model Pembelajaran .....	40
c. Ciri Model Pembelajaran .....	40
d. Macam Model Pembelajaran .....	41
B. Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berfikir .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	49
C. Data dan Sumber Data .....	50
D. Teknik Sampling .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Validitas Data .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	56
H. Prosedur Penelitian .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Lokasi .....	60
B. Sajian Data .....	71
C. Temuan Pokok Penelitian .....	99
D. Pembahasan .....	101
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>122</b>
A. Kesimpulan.....	122
B. Implikasi .....	123
C. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	48
Tabel 4. 1 Jumlah Daftar Murid Kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	47
Gambar 3. 1 Model Analisis Interaktif .....	59
Gambar Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Surakarta .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Silabus Sejarah Wajib Kelas XI .....	130
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	142
Lampiran 3 Daftar Informan .....	156
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dan Observasi .....	157
Lampiran 5 Catatan Lapangan .....	164
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	173
Lampiran 7 Denah Sekolah .....	193
Lampiran 8 Dokumentasi .....	196
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian .....	199
Lampiran 10 Surat Ijin Menyusun Skripsi .....	200
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	201